

Scuola di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Infermieristica – Sezione Formativa Bologna 1

### Il Corso di Laurea in Infermieristica presso IRCCS Policlinico di S. Orsola



La Sezione Formativa si trova nell'area S. Orsola (pad. 32) c/o ex Scuola Infermieri CRI, con accesso anche esterno posto in Viale Ercolani n° 6, Bologna e si occupa di formazione infermieristica ai diversi livelli sin dal 1931, prima come Scuola Infermieri della Croce Rossa Italiana e dall'1/1/2013 come Sezione Formativa dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria, Policlinico S. Orsola, del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Bologna.

Il ruolo svolto in questo specifico ambito è stato mantenuto e potenziato nel tempo promuovendo l'innovazione e la centralità dello studente/ssa anche attraverso il continuo adeguamento dei servizi erogati in relazione ai bisogni formativi dello stesso e ai cambiamenti in ambito formativo e ha interessato, nel corso degli anni, non solo la formazione di base ma anche quella post-base.

Come tale la *Sezione Formativa Bologna 1* contribuisce alla formazione degli studenti/sse in termini di acquisizione di contenuti disciplinari, competenze tecniche, relazionali, educative, metodologiche e dei valori propri della professione.

I visitatori possono accedere solo agli Uffici Didattici e Segreteria posti al piano terra e attendere nella Sala d'Attesa posta all'ingresso della struttura

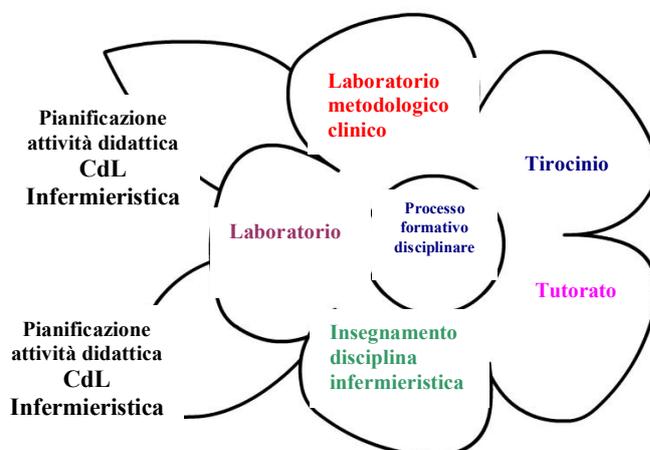
Orari apertura Sezione Formativa:

Uffici Didattici dalle ore 8.00 alle ore 17.00 dal lunedì al venerdì

La segreteria rilascia badge per accesso alla struttura e chiavi armadietti personali

Il **processo formativo disciplinare** si articola nell'insegnamento della disciplina infermieristica, nell'attività di laboratorio e di tutorato, nei seminari e nel tirocinio clinico.

Tali attività, fra loro correlate e integrate, sono finalizzate a individuare, realizzare e garantire condizioni di apprendimento tali da facilitare e guidare lo studente nel raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dall'Ordinamento didattico e dai Descrittori di Dublino.



L'insegnamento della disciplina infermieristica, è svolto da docenti infermieri, che propongono agli studenti i contenuti disciplinari. I contenuti dei programmi di Infermieristica sono costantemente aggiornati e condivisi con i docenti infermieri delle altre Sezioni Formative.

Le lezioni della disciplina infermieristica si svolgono, in giorni dedicati, presso le aule della Sezione Formativa dotate di sistema di videoproiezione e sussidi didattici.

Gli obiettivi didattici, i programmi e la bibliografia consigliata, sono illustrati dai docenti in aula e sono reperibili nel link insegnamenti del sito web docente d'Ateneo.

Le tematiche affrontate nel corso dell'insegnamento dedicano particolare importanza alle innovazioni disciplinari e scientifiche con particolare attenzione agli aspetti metodologici e ai principi deontologici della professione.

I docenti sono disponibili a ricevere gli studenti per approfondimenti, consulenze, orientamento, sostegno e per l'elaborazione di tesi di laurea previo appuntamento.

### **Attività di laboratorio**

L'attività di laboratorio (dei gesti, della relazione, dell'educazione, metodologico) è un importante elemento che concorre alla formazione di base consentendo allo studente di acquisire con gradualità e sistematicità alcune abilità attraverso la comprensione, la verifica, l'utilizzo e la contestualizzazione nella pratica (in situazione protetta) delle conoscenze teoriche, facilitando lo sviluppo di abilità tecniche, intellettive, relazionali, educative e metodologiche in preparazione e a integrazione del tirocinio clinico.

Si svolge in aule dotate di attrezzature e presidi o presso ambulatori clinici dedicati.

Le attività sono organizzate e gestite dai coordinatori didattici/tutor di corso e/o da infermieri clinici esperti.

Alle attività di laboratorio è necessario partecipare in possesso delle specifiche conoscenze teoriche.

Il *Laboratorio Metodologico Clinico* ha come finalità quella di evidenziare il ragionamento clinico che porta a progettare l'assistenza e a compiere le azioni e di ricondurre l'esperienza ai contenuti teorici favorendo l'acquisizione e lo sviluppo di capacità riflessive e di analisi critica, l'integrazione tra teoria e pratica, l'autoapprendimento, l'analisi delle criticità e la ricerca di soluzioni fornendo un supporto e un orientamento durante l'intero percorso formativo.

E' finalizzato all'acquisizione e sviluppo di capacità riflessive, ragionamento diagnostico e problem solving. Tale laboratorio si svolge contemporaneamente al tirocinio clinico con cui è strettamente collegato.

### **Attività di tirocinio**

Il tirocinio rappresenta un momento fondamentale nel percorso formativo professionalizzante in quanto permette di integrare le conoscenze teoriche con l'assistenza clinica sperimentandosi anche come membri di una comunità professionale. Lo studente costruisce, attraverso una riflessione sul ruolo e le funzioni dell'infermiere nella realtà clinica, la propria identità e competenza professionale.

Il tirocinio viene pianificato in base all'anno di corso ed è finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche, relazionali, educative e metodologiche nell'ambito dell'assistenza infermieristica, oltre che dei CFU previsti dal Regolamento Didattico del CdL.

L'attività di tirocinio clinico è disciplinata da un apposito "Regolamento di Tirocinio" reperibile nel sito del CdL.

Il percorso di tirocinio dello studente viene progettato mediante l'elaborazione di mappe/percorsi di tirocinio annuali, i crediti formativi da acquisire, gli obiettivi definiti in relazione all'anno di corso.

In ogni sede di tirocinio sono identificati come referenti del percorso formativo almeno un infermiere tutor clinico/guida di tirocinio, altri infermieri che seguono lo studente e il responsabile infermieristico del servizio (Coordinatore Infermieristico).

Durante lo svolgimento del tirocinio il coordinatore didattico/tutor di corso, referente d'area, effettua, incontri programmati periodici e al bisogno con i referenti di tirocinio allo scopo di monitorare il percorso di apprendimento dello studente/ssa.

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di tirocinio viene effettuata circa a metà del percorso (valutazione formativa) e al termine del tirocinio (valutazione certificativa utilizzando l'apposita scheda di valutazione).

Le valutazioni formative e certificative sono illustrate e motivate allo studente che ne prende visione.

Le sedi di tirocinio hanno elaborato una offerta formativa che tiene conto degli obiettivi che lo studente deve raggiungere.

### **Attività di tutorato**

Tale attività è finalizzata all'orientamento e supporto personalizzato rispetto al percorso di studio, all'individuazione di criticità e alla ricerca di soluzioni.

### **Servizi offerti agli studenti**

- **biblioteca/emeroteca**: è possibile per gli studenti accedere alle biblioteche AOSP, Universitarie e utilizzare le aule studio della Sezione Formativa stessa.
- **divise**: allo studente vengono fornite, le divise necessarie all'espletamento dell'attività di tirocinio; tale servizio comprende il lavaggio e la stiratura. Per lo svolgimento di tale attività le indicazioni specifiche sono contenute nel documento *“Informazioni relative alla gestione divise, armadietti, modalità di accesso mensa e Sezione Formativa” allegato 2 del documento “Guida ai prodotti/servizi della Sezione Formativa Bologna 1”*
- **mensa**: gli studenti possono accedere alla mensa dell'IRCCS Policlinico di S.Orsola nei giorni di svolgimento delle attività di tirocinio svolte nell'ambito del Policlinico stesso. Sono inoltre disponibili salette dedicate anche presso la Sezione Formativa per consumare i propri pasti. Le indicazioni specifiche sono contenute nel documento *“Informazioni utili”*